


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Акмеология управления по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии управления.

Дисциплина «акмеология управления» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:


- формирование базовых компетенций в области акмеологии управления
- овладение умениями и навыками проведения акмеологических исследований
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области акмеологии управления

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии взаимодействует, опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Компетенции, освоенные при прохождении дисциплины предваряют дальнейшее изучение дисциплин: «Психология медиации», «Организационная культура», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Стресс-менеджмент», «Личность руководителя», «Технологии ассессмент-центра», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия предмета, знать связи акмеологии управления с другими науками;</li> <li>- знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма, профессионала;</li> <li>- знать акмеологические представления о зрелой личности руководителя, методах акмеологического отбора и развития профессионала;</li> <li>- знать основные приемы и способы применения знаний акмеологии управления в практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы</li> <li>- предлагать систему акмеологических мер коррекции\сопровождения процессов организационного и личностного развития, создания оптимального психологического климата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и проведения акмеограммы;</li> <li>- навыками проведения акмеологических исследований в организациях;</li> </ul>
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятие индивидуальных ресурсов субъекта труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять акмеологические технологии для достижения оптимума развития индивидуального или группового субъекта труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами воздейственных методов акмеологии управления.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.